

Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva

C A M I P

The Cadca Model of Professional Interactive Counselling

Congress Career Guidance 2010 Praha

The Čadca Model of Professional Interactive Counselling

CAMIP

Alena Hrašková
The Centre of Pedagogical - Psychological Counselling and Prevention, Čadca
Regional School Bureau, Žilina, Slovakia



The Čadca model of interactive professional counselling - CAMIP deals with system career orientation of pupils in the interaction with actual trends and possibilities at labour market.
The stated interactive job selection programme is innovative from the view of used methods, new themes, quality of provided services and mainly connectivity with labour market, schools, pupils and CPPPaP. It is realized in five modules:

1. module	2. module	3. module	4. module	5. module
Cooperation with educational institutions	Informative program - "The Type of Job Market"	The Trade Fair of Information, "Knowledge and Employment" for children and parents	The Foundation - counselling day	Research, Analysis of school, motivation
Methodical - supervisory workshops	Self - knowledge (psychological test, diagnostics)	schools	The open days at schools	Experimental phase 1999 - 2001
Interactive lectures	Trends of labour market	forums	Career Diagnosis for children from social disabled families	Implementation phase 2002 - 2007
Examining services	Computer programmes of career counselling	cooperating organizations	Openy children	The system model since 2008
	Interview for pupils and their parents	cooperation with Office of Labour, Social Affairs and Family		
	Methodical materials "What Am I Going to Be?"			



The result is creating of effective process of professional counselling. The number of participants is 11 700 pupils.

CAMIP

- Súťaž: Kariérové poradenstvo 2010
(Euroguidance)
- Úrady práce ČR , VP
- 18 CPPPaP na Slovensku
- www.camip.sk – pripravuje sa

Školstvo vedie nad casinom !

- 100-tisíc osôb s nevhodným vzťahom k hazardu za 20 rokov
- 100-tisíc osôb s nesprávnou voľbou povolania každé 2 roky
- Široký, P. 2010



CAMIP

- Prof. Hoskovec: dnešné deti to majú oveľa ťažšie pri výbere povolania....



CPPPpP Čadca: Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva - CAMIP

CPPPaP ČADCA CAMIP

- BURZA STREDNÝCH ŠKOL od r.1999
- DNI VOĽBY POVOLANIA od r. 2005
- VEĽTRH INFORMÁCII od r. 2005



CPPPaP Čadca: Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva - CAMIP

CPPPaP Čadca CAMIP- 5 modulov

- 1.modul – Systematická práca výchovných poradcov a s výchovnými poradcami, s rodičmi a žiakmi samotnými – soft skills , EQ, tímová práca
- 2.modul - Dni voľby povolania
- 3.modul - Veľtrh
- 4.modul - Konzultačno - poradenské aktivity
- 5.modul - Kontrolný výskum 2001 – 2010
- Programom prešlo spolu 11 700 žiakov

1.MODUL

- Práca CPPPaP s výchovnými poradcami a žiakmi – exkurzie, odborné semináre, interaktívne aktivity, metodicko-supervízne workshopy, konzultačné služby, prednášky..
- Výchovní poradcovia - od 6tej triedy smerujú žiakov k výberu povolania – v 8-9 triede je to ťažké bez prípravy!
- Rodičia – osvetová činnosť v médiách, letáky CPPPaP, ÚPSVaR, rodičovské združenia zvolané k voľbe povolania

Práca s VP



CPPPaP Čadca: Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva - CAMIP

2. MODUL - DVP

- DNI VOĽBY POVOLANIA (DVP)
- Príručka DVP pre pracovníkov CPPPaP
- Príručka DVP pre výchovných poradcov
- Manuál DVP

DVP personálne zabezpečenie

- Sociálna pracovníčka CPPPaP
- Psychológovia CPPPaP
- Výchovní poradcovia ZŠ
- Riaditelia ZŠ, triedni učitelia
- ÚPSVaR

Program DVP

- 1. Rodičovské združenie k voľbe povolania
- 2. Prednášky pre žiakov,
- „ VOĽBA POVOLANIA“ – CPPPaP
„MOŽNOSTI NA TRHU PRÁCE“ – ÚPSVaR
- 3. orientačný intelektový test – CPPPaP
- 4. záujmový test na prof.orientáciu – CPPPaP
- 5. prof. informácie na internete – VP, CPPPaP,
- 6. Individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi-
CPPPaP

- Pred DVP: práca so žiakmi, rodičovské združenie
- miestnosti na vyšetrovanie, miestnosti na individuálne konzultácie, miestnosti na prácu s internetom, označenie miestností, distribúcia tlačív rodičom, zabezpečenie **ne** – vyučovania počas DVP, propagačné letáky...
- Počas DVP: koordinuje ind. konzultácie, dozor nad žiakmi, pomáha žiakom na nete
- Po DVP – Záverečné zhodnotenie a námety
- Pomoc žiakom, ktorí to potrebujú !!!

DVP 2009



CPPPaP Čadca: Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva - CAMIP

Záznamový hárok pre žiaka

- Info pre žiaka – súhrn informácií
- možnosť formulovať názor
- Podklad pre psychológa
- Podklad pre rodiča na rozhovor

Záznamový hárok pre žiaka

E

**CENTRUM PEDAGOGICKO-
PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A
PREVENČIE**

Kukučínova ul. 162, 022 01 Čadca ppcadca@stonline.sk

Tel:041/4334181

DNI VOĽBY POVOLANIA

Záznamový hárok pre žiakov

Meno a priezvisko:

1. V teste mi vyšlo, že som profesionálny typ:

- ☐ R manuálne-technický ☐ S sociálny ☐ I intelektuálny ☐ E podnikavý
☐ U umelecký ☐ C administratívny

2. Najviac ma zaujíma oblasť:

- ☐ administratíva, jazyky ☐ strojárstvo ☐ ekonomika ☐
odevníctvo
☐ elektrotechnika ☐ zdravotníctvo ☐ drevárstvo, náb. ☐
potravínárstvo
☐ umenie ☐ poľnohospodárstvo ☐ baníctvo, humic. ☐
služby
☐ chémia ☐ sociálna oblasť ☐ doprava ☐
sklo, keram.

- ☐ výchova-vzdelávanie ☐ stavebníctvo ☐ obchod

3. Chcel by som študovať

- ☐ v našom okrese ☐ mimo okresu ☐ nezáleží na tom

**4. Aké mám k tomu schopnosti a predpoklady podľa
výsledkov testov:**

- ☐ veľmi dobré ☐ dobré ☐ otázne ☐
nedostatočné

5. Páči sa mi povolanie: **1.**
(Uveď 2 možnosti) **2.**

**6. Aké mám šance uplatniť sa s týmto povolaním na trhu
práce:**

7. O ktorej škole uvažujem a prečo? (Uveď 2 možnosti):

1.
2.

8. Akú úroveň vzdelania chcem dosiahnuť:

- ☐ SOU – 3.ročné ☐ SŠ – 4. ročné s maturitou ☐ VŠ

9. Kde môžem získať ďalšie informácie:

- *Výchovný poradca na škole* ► *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva
a prevencie*
► *Úrad práce, soc. vecí a rodiny* ► *Medzinárodný veľtrh – Búrza informácií vzdelávania
a zamestnanosti*

Psychológ DVP

Sumarizácia tlačív

Prednáška

- Testy - administrácia a vyhodnotenie
- Individuálne konzultácie so žiakom
- Individuálne konzultácie s rodičom
- Záverečné zhodnotenie a námety

Leták pre žiakov „Čím budem?“ 1.

časť

Kde sa dá študovať na Kysuciach?



Gymnázium, Čadca – www.gymnacadca.sk
Gymnázium, Turzovka – gymnazium.turzovka.edupage.org
Gymnázium Kys. N. Mesto – www.gymnknm.sk
Obchodná akadémia Čadca – www.oaacadca.sk
SOŠ obchodu a služieb, Čadca – www.zsbsoga.sk
SOŠ zdravotníka, Čadca – www.zsfzace.edu.sk
Pedagogická a soc. akadémia, Čadca – www.pasaca.edu.sk
SOŠ technická, Čadca – www.sostca.sk
SOŠ drevárska, Kráľovo n. Kys. – sostkrasno.edupage.org
Stredná priemyselná škola, KNM – www.spsakum.sk
SOŠ strojníka, KNM – www.soukum.sk

stredná odborná škola stavebná
konzervatórium
stredná odborná škola zdravotníka
stredná odborná škola stavebná
stredná odborná škola dopravná
stredná odborná škola poľnohospodárska
stredná odborná škola strojárna
a meste d'ďalších...

Prezývajte poznámky najdeš napríklad TU:
www.stp.sk
www.studueskoeb.eu
www.studujem.sk
www.poradnystv.ceranka.sk
www.tlps.sk
www.povolania.sk
www.profesia.sk

Ako sa dobre pripraviť na prijímacie skúšky

- Urob si časový plán. Rozvrhni si učivo, aby si sa súhol v kľude pripraviť a opakovat.
- Zisti si dátum prijímacích skúšok.
- Dôležité je pozitívne myslenie. Veľ sám sebe a svojim schopnostiam.
- Večer pred prijímačkami sa už neuč. Skús sa venovať niečomu príjemnému.
- Počas prijímacích skúšok sa uvoľni pokojným a pravidelným dýchaním



CENTRUM PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE V ČADCI

Kukučínova 162, 022 01 Čadca,
tel. 041 / 433 41 81
ppcadca@stonline.sk
www.poradnacadca.sk

DNI VOĽBY POVOLANIA



část'



Žiak má po DVP info:

- Aký je typ
- Aké má predpoklady
- Aké je jeho IQ
- Kde môže študovať
- Aká je potreba trhu práce
- Aké sú jeho možnosti štúdia

Vyhodnotenie spätnej väzby VP

□ V čom pomáhajú žiakom DVP?

zvoliť vhodný učebný odbor
podľa záujmu a schopností

zreálniť výber

3. Modul: Veľtrh informácií, vzdelávania a zamestnanosti

- Veľtrh - ÚPSVaR, CPPPaP hlavný spoluorganizátor
- Výhoda DVP pred Veľtrhom - Žiaci sú zorientovaní a majú možnosť vyhl'adávať KONKRÉTNE informácie

Veľtrh informácií, vzdelávania a zamestnanosti



CPPPaP Čadca: Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva - CAMIP

4. Modul: Konzultačno poradenské aktivity

- ☐ Pomoc nerozhodnutým
- ☐ Pomoc deťom s VPU
- ☐ Pomoc deťom zo soc. slabých rodín
- ☐ Pomoc nadaným
- ☐ Pomoc deťom s osobnostnými problémami
- ☐ Nadviazanie kontaktu s rodičmi, ktorí by inak poradňu nenavštívili

5. Modul: Výskum

- Kontrolný výskum, podľa čoho si deti vyberajú povolanie a na základe toho sa program modifikuje pre ďalší ročník. Tento projekt sa realizuje od roku 2001, pričom prešiel viacerými fázami – od experimentálnej fázy /2001 -2002/ cez implementačnú fázu /2003-2007/ a od roku 2008 realizujeme systémový model CAMIPu. Celkovo si programom prešlo 11 700 žiakov 8. a 9. – tých ročníkov.
- Výstupom je skvalitnenie efektívnych procesov profesionálneho poradenstva.

Orientačné výsledky výskumu 2010

- Počet: 1760
- 880 žiakov – dotazník pre žiakov
- 880 rodičov – dotazník pre rodičov
- Dotazníky nie identické
- Niekoľko orientačných záverov:

DVP september – november 2010

- 26 prihlásených základných škôl okresu Čadca
- 44 tried
- 880 končiacich žiakov

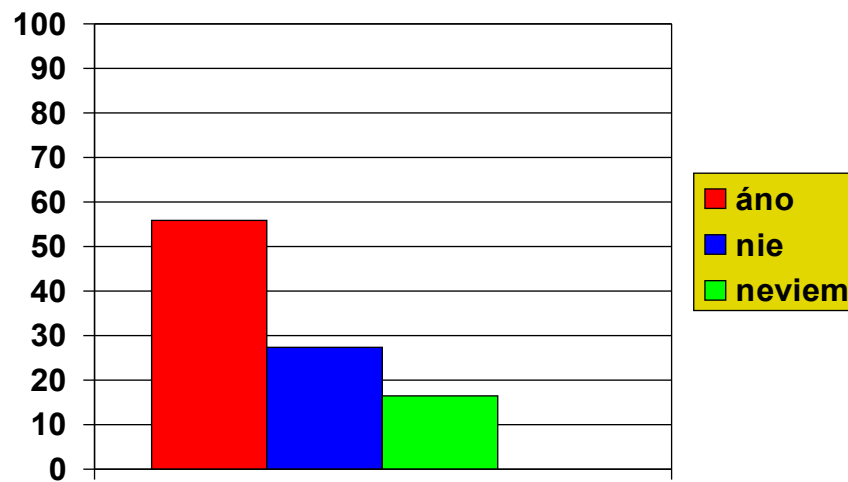
Voľba povolania:



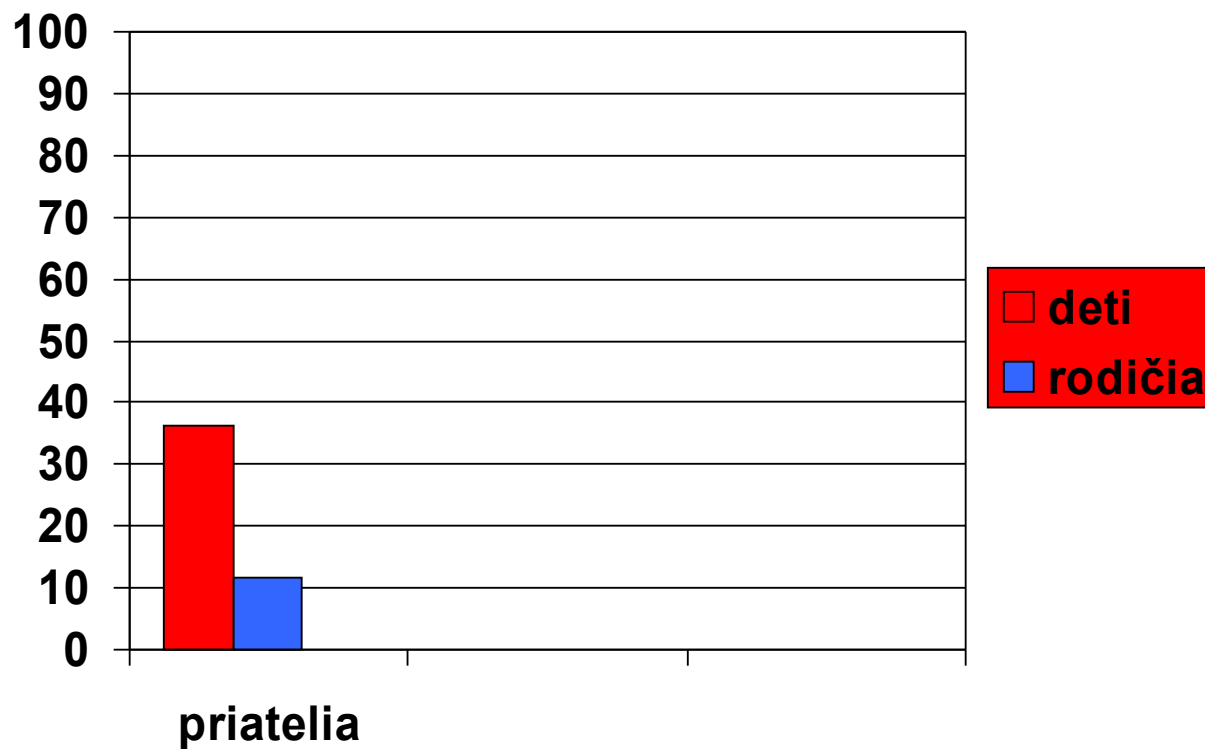
- 20% žiakov je rozhodnutých
- 80% potrebuje našu pomoc!

Už som rozhodnutý, na akú strednú školu pôjdem

□ V októbri 2010

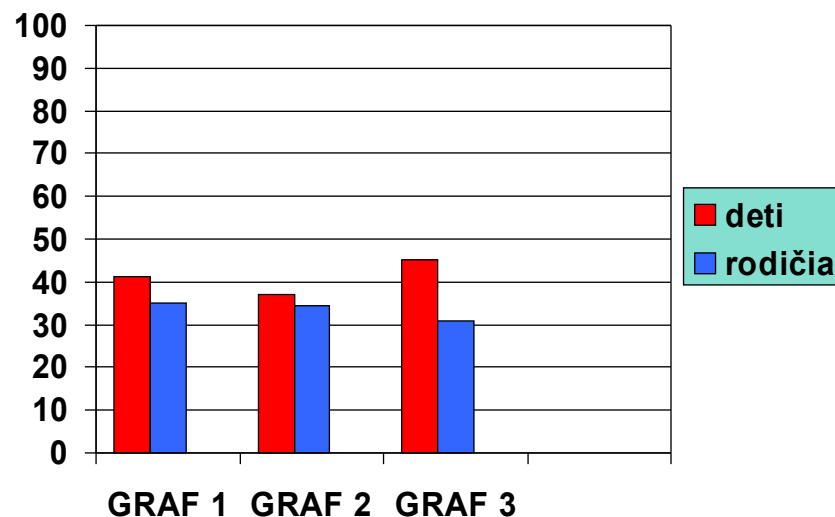


Idem na strednú školu kvôli tomu, že tam idú moji priatelia

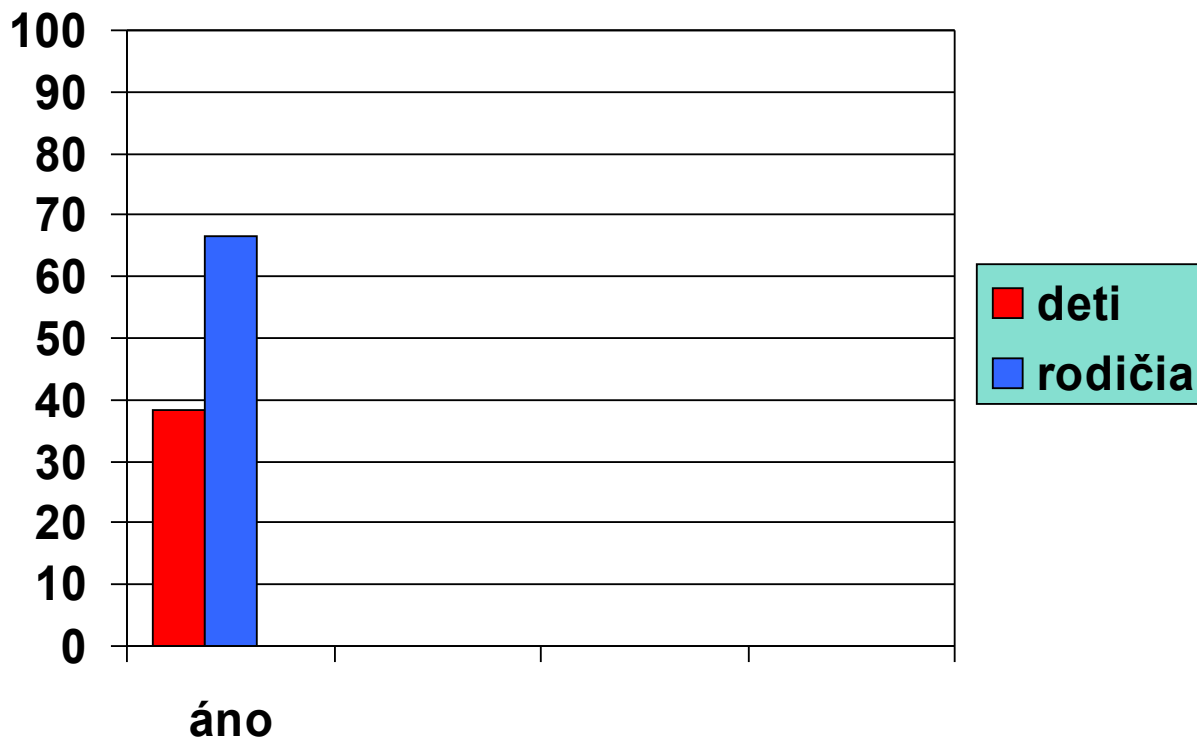


Informácie o stredných školách

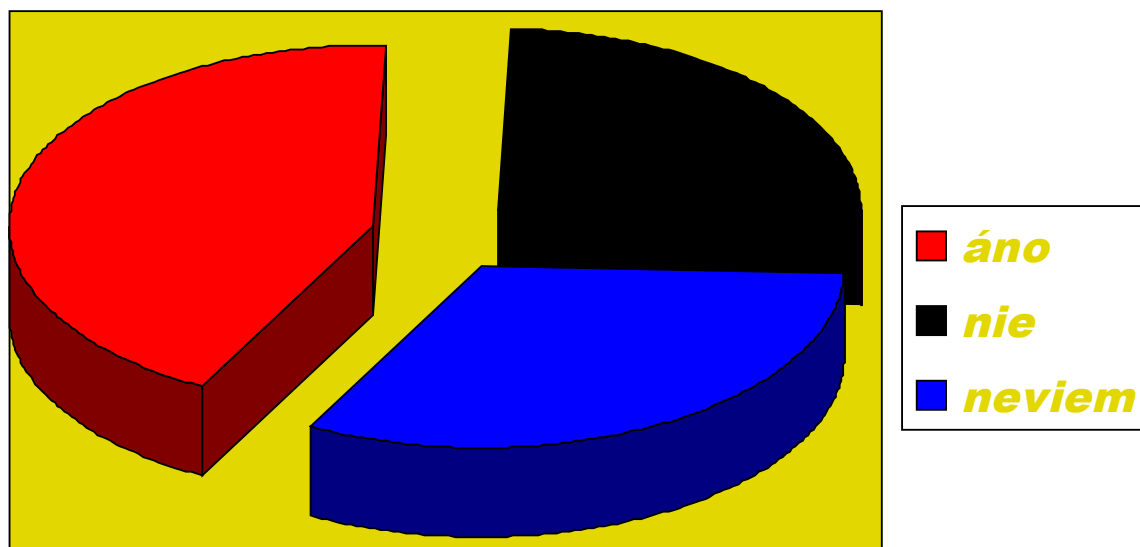
- Mám dost' informácií o možnosti prijatia /graf 1/
- Mám dost' informácií o obsahu štúdia /graf 2/
- Mám dost' informácií o kvalite stredných škôl /graf 3/



Chcem pokračovať v štúdiu na VŠ

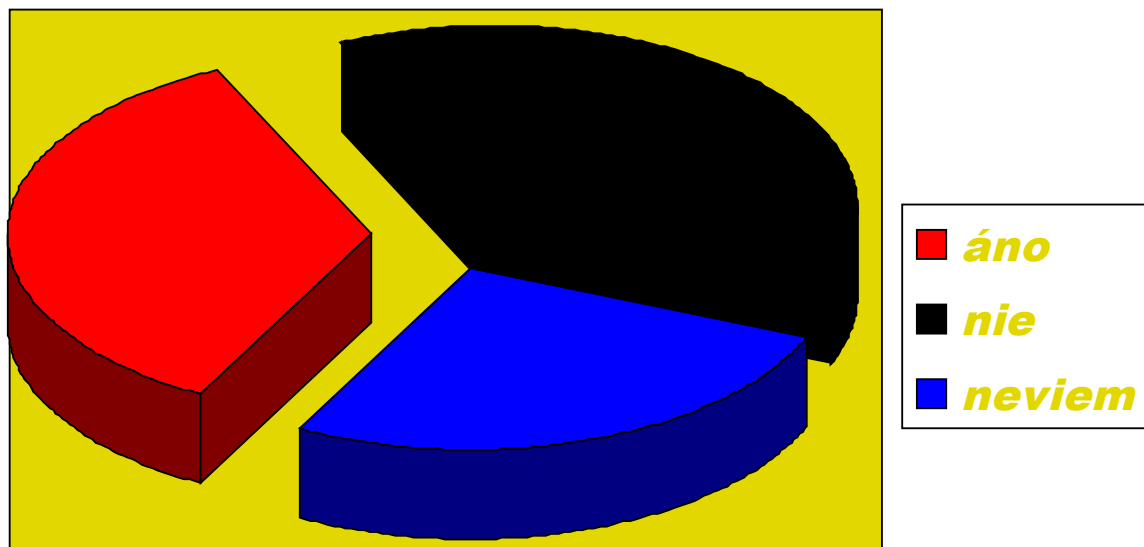


Chcem v budúcnosti pracovať na riadiacej funkcii.



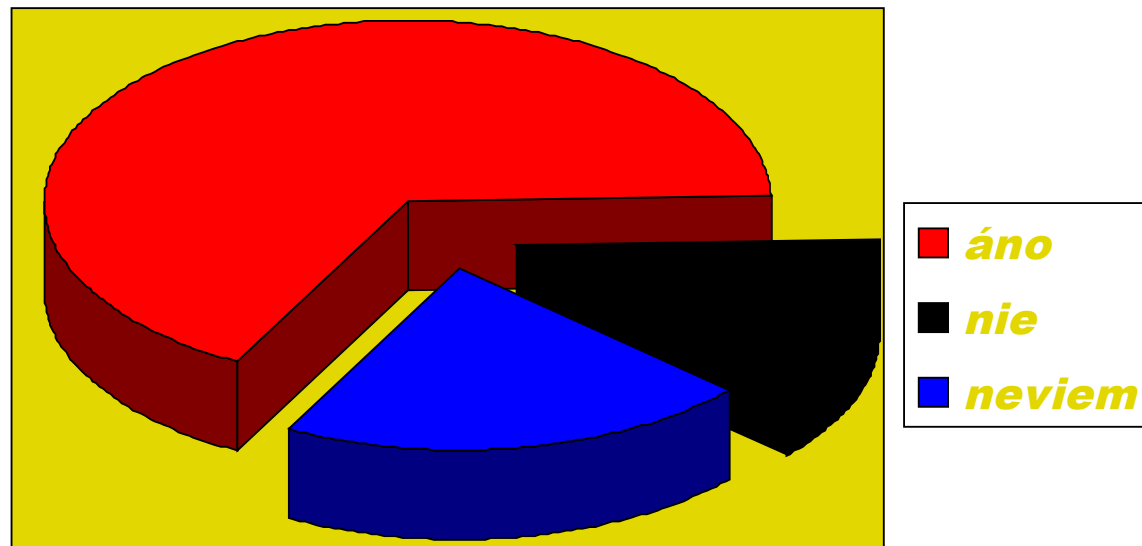
Žiaci áno 42,8 % nie 25 % neviem 32,2 %

V budúcnosti by som chcel byť významnou osobnosťou



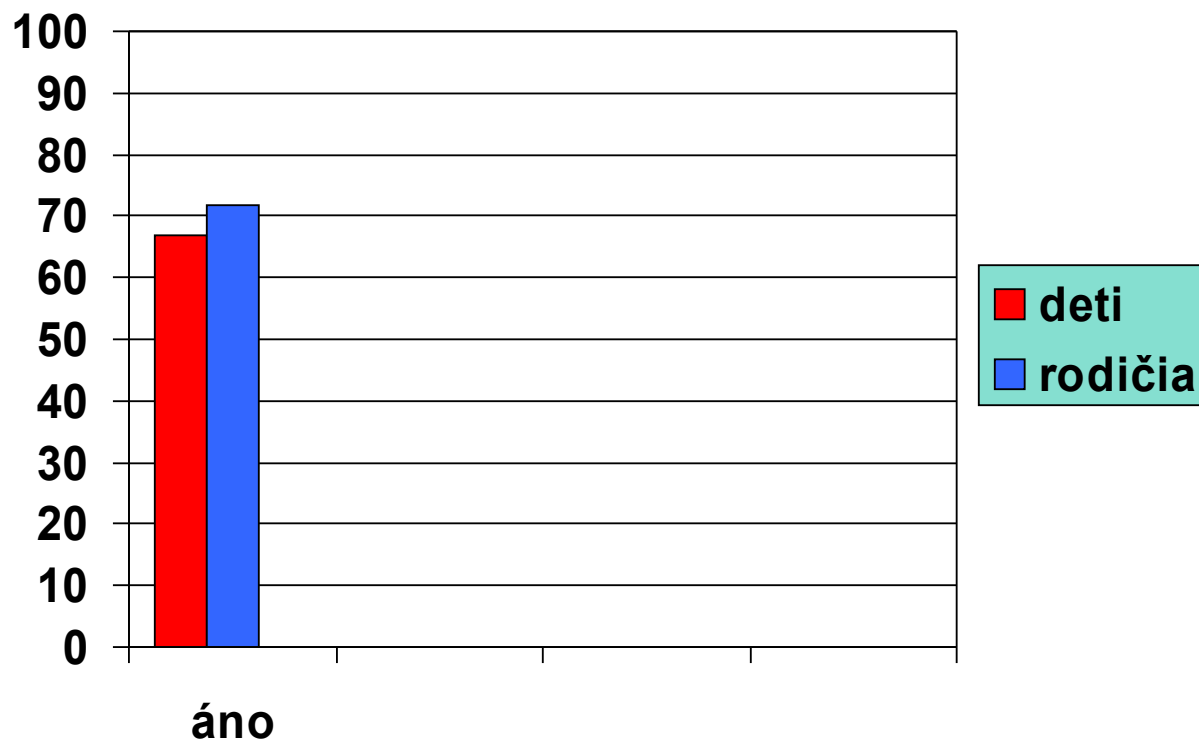
Žiaci áno 35,4 % nie 37,8 % neviem 26,8 %

Očakávam, že budem pracovať v povolání, ktoré vyštudujem

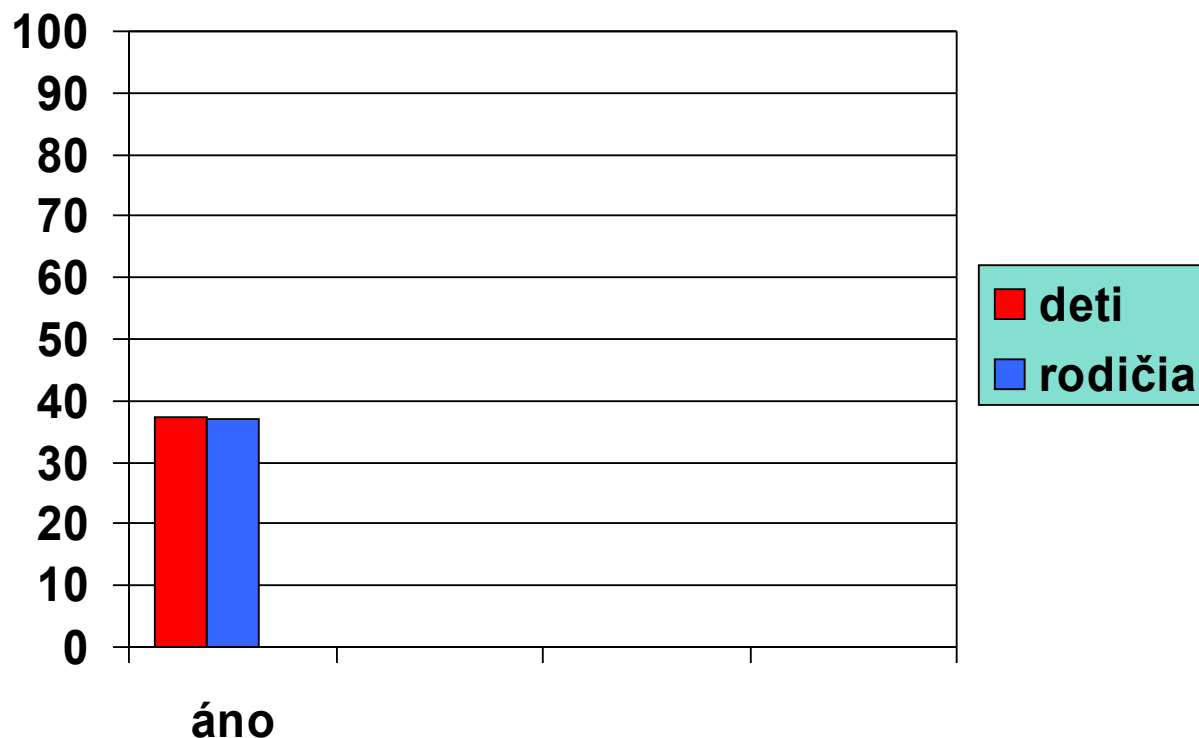


Žiaci áno 66,8 % nie 12,2 % neviem 21 %

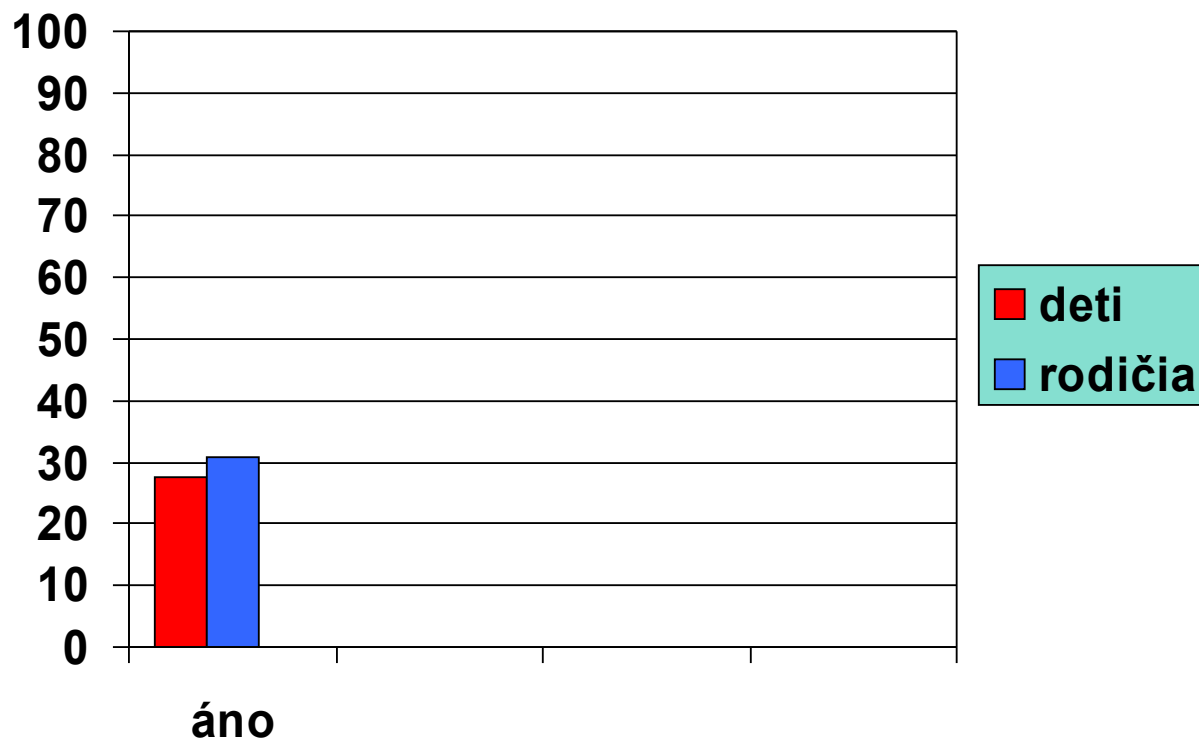
Finančná situácia mojej rodiny mi umožňuje študovať to, čo by som chcel



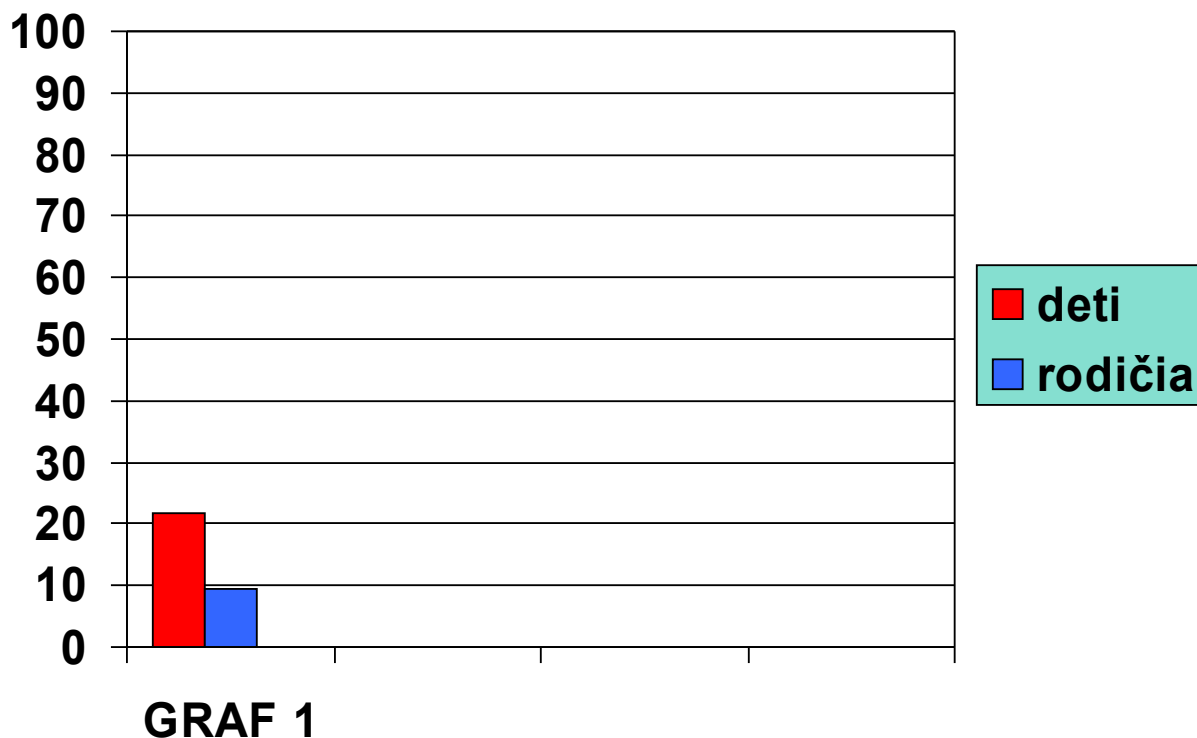
Chcem v budúcnosti podnikat'



Radšej by som zarábal veľa peňazí ako pracoval v dobrej partii



Chcel by som robiť povolanie, ktoré robí jeden z mojich rodičov



Štefan Vendel: Career Guidance

2010

- Väčšina absolventov SŠ plánuje VŠ vzdelanie – uplatnia sa?
- Aj vo vyspelých krajinách sveta je šanca na získanie zamestnania vyššia u osôb s nižším, než VŠ vzdelaním
- „High tech „ society aspoň v najbližších rokoch bude vytvárať veľké množstvo tzv. „low tech“ zamestnaní



Štefan Grajcár: Career Guidance2010

- Jeden človek – jeden typ vzdelania už neplatí.
- Je viac ako zrejmé, že tento model, ktorý u nás pretrvával desaťročia, už neplatí. K tomuto poznaniu však treba priviesť všetkých, ktorí sú na začiatku tejto cesty, aby si mohli a vedeli zodpovedne a primerane napláňovať svoj život.“



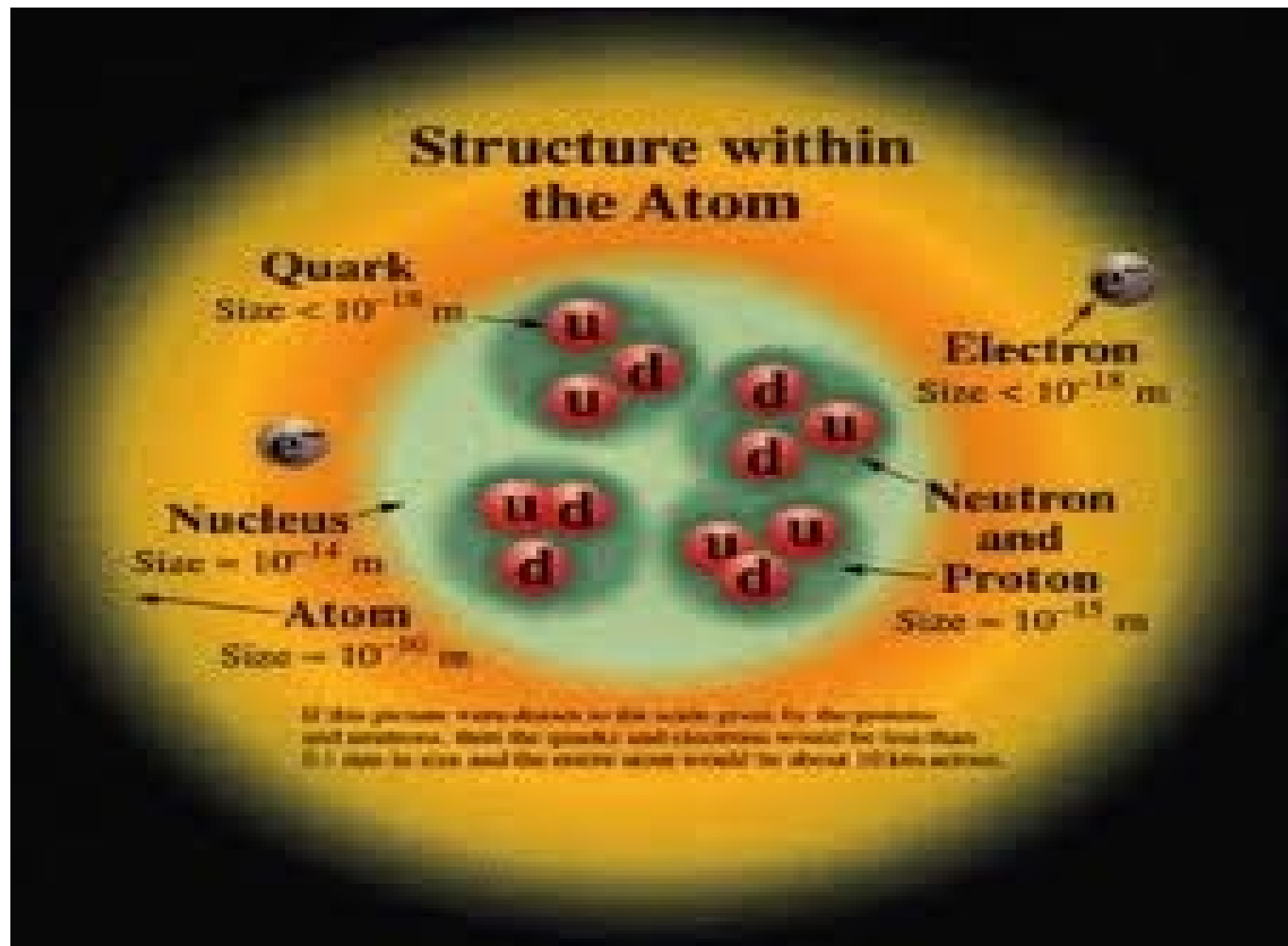
Široký 2010

- **Top profesie:**
- Programátor, riaditeľ, hoteliér, automechanik, servisný PC technik
- **Najmenej žiadané profesie:**
- Profesie s vysokou odbornosťou : botanik, geológ, jazykovedec
- Nízko kvalifikované – prvovýroba
- Nízkopríjmové- knihovník , skladník, krajčír

Rezervy:

- Systém prípravy na všetkých úrovniach a systematické prepojenie
- Osobné poradenstvo
- Rozvíjanie EQ a osobnostného potenciálu pre trh práce
- Schopnosti a záujmy
- Kariérové poradenstvo - súčasť vzdelávania
- Reálna stratégia rozvoja ľudských zdrojov

Neušlo nám niečo?....



Dve najdôležitejšie voľby v živote:

□ Voľba povolania





PhDr. Alena Hrašková, MPH

- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**
- **Čadca**